

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний в области защиты человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания для использования в профессиональной деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части, модуль «Здоровья и безопасности жизнедеятельности» (Б1.О.05.01).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплины «География».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Человек и его потребности», «Организация туристской деятельности», а также для прохождения учебных ознакомительных и производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общекультурные:

ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Не может оценить факторы риска, не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Допускает ошибки при оценке факторов риска, при обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих	Достаточно успешно оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих	Уверенно оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Не может обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Допускает ошибки при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Достаточно успешно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Уверенно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе	Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении	Допускает ошибки при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-	Достаточно успешно обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуа-	Уверенно обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	енных конфликтов	ций и военных конфликтов	конфликтов
	ИД-4 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не может осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Достаточно успешно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Категория универсальных компетенций – Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность					
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Не может продемонстрировать знания понятийного аппарата экономической науки, принципы функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Допускает ошибки при демонстрации знаний понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Достаточно успешно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основные виды социально-экономической науки	Уверенно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки
	ИД-2 _{УК-9} – Оценивает обоснованность экономических решений в различных	Не может оценивать обоснованность экономических решений в различных	Допускает ошибки при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Достаточно успешно оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уверенно оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	личных областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности		тельности	
	ИД-Зук-9 – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Допускает ошибки при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Достаточно успешно умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уверенно умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Категория универсальных компетенций – Гражданская позиция					
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции к поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-10 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Допускает ошибки при анализе действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Достаточно успешно умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Уверенно умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	ИД-2ук-10 – Планирует,	Не может планиро-	Допускает ошибки при	Достаточно успешно пла-	Уверенно планирует, органи-

	организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	вать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	нирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	зует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности
	ИД-Зук-10 – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	Допускает ошибки при соблюдении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	Достаточно успешно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	Уверенно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности
Категория общепрофессиональных компетенций – Безопасность обслуживания					
ОПК-7. Способен обеспе-	ИД-1опк-7 – Обеспечивает безопасность	Не может обеспечить безопасность	Допускает ошибки при обеспечении безопасности	Достаточно успешно обеспечивает безопасность об-	Уверенно обеспечивает безопасность обслуживания

чивать без- опас- ность обслу- живания потре- бителей и со- блюде- ние тре- бований заинте- ресован- ных сторон на осно- вании выпол- нения норм и правил охраны труда и техники без- опасно- сти	обслужи- вания по- требителей туристских услуг	обслужи- вания по- требителей туристских услуг	обслуживания потребителей туристских услуг	служивания по- требителей ту- ристских услуг	потребителей туристских услуг
	ИД-2опк-7 – Соблюдает требования охраны труда и техники безопасно- сти в под- разделени- ях пред- приятий избранной сферы дея- тельности	Не может соблюдать требования охраны труда и техники безопасно- сти в под- разделени- ях пред- приятий избранной сферы дея- тельности	Допускает ошибки при соблюдении требований охраны труда и техники без- опасности в подразделениях предприятий избранной сфе- ры деятельно- сти	Достаточно успешно со- блюдает требо- вания охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сфе- ры деятельно- сти	Уверенно со- блюдает требо- вания охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сфе- ры деятельно- сти

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Понятийный аппарат экономической науки, принципы функционирования экономики, основные виды социально-экономической науки;
- Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- Основы информационной безопасности личности, общества и государства; источники угроз информационной безопасности РФ; объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны и сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- Основы здорового образа жизни; факторы сберегающие и факторы, разрушающие здоровье; значение физической нагрузки в укреплении здоровья;
- Классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

Уметь:

- Обеспечивать информационную безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, сфере обороны;
- Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
- Распознавать признаки нарушения здоровья; дозировать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и возрастом человека;
- Оценивать возможный риск появления опасных ситуаций, принимать временные меры по предотвращению реализации опасностей и ликвидации их последствий; оценивать состояния тяжести пострадавшего;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ.
- - организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности.

Владеть:

- Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- Приемами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- Правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- Навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Оценкой обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- Приемами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- Правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- Навыками использования законов информационной безопасности РФ;
- Методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний;
- Способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
- Умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- Способностью обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.
- - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных Компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-7	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека					
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	+			+	2
Раздел 2. Опасные ситуации природного характера					
Тема 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	+			+	2
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	+			+	2
Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера					
Тема 1. Основы пожарной безопасности	+			+	2
Тема 2. Средства тушения пожаров и их применение.	+			+	2
Тема 3. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	+			+	2
Тема 4. Безопасность на воде	+			+	2
Тема 5. Электробезопасность	+			+	2
Раздел 4. Опасности социального характера					
Тема 1. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	+	+	+	+	4
Раздел 5. Гражданская оборона					
Тема 1. Современные средства поражения	+			+	2
Тема 2. Защитные сооружения гражданской обороны	+			+	2
Тема 3. Средства индивидуальной защиты	+			+	2
Тема 4. Медицинские средства защиты	+			+	2
Тема 5. Проведение специальной обра-	+			+	2

ботки в зоне ЧС					
Раздел 6. Национальная безопасность					
Тема 1. Продовольственная, информационная и экологическая безопасность.	+			+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	по заочной форме обучения			
	всего	в том числе		
		1 курс		2 курс
		1 сессия	2 сессия	1 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	8	8	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	8	8	16
Лекции	12	2	4	6
Лабораторные работы	10	6	4	
Практические занятия	10			10
Самостоятельная работа, в т.ч.	167	60	60	47
подготовка к занятиям, коллоквиумам	38	12	8	18
выполнение индивидуальных заданий	133	48	52	29
Контроль	17	4	4	9
Вид итогового контроля		зачет	зачет	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	УК-8, ОПК-7
	Раздел 2. Опасные ситуации природного характера		
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	УК-8, ОПК-7
	Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера		
3	Основы пожарной безопасности	2	УК-8, ОПК-7
	Раздел 4. Опасности социального характера		
4	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	2	УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7
	Раздел 6. Национальная безопасность		
5	Продовольственная, информационная и экологическая безопасность	4	УК-8, ОПК-7

Итого	12	
-------	----	--

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Современные средства поражения	2	УК-8, ОПК-7
2	Защитные сооружения гражданской обороны	2	УК-8, ОПК-7
3	Средства индивидуальной защиты	2	УК-8, ОПК-7
4	Медицинские средства защиты	2	УК-8, ОПК-7
5	Проведение специальной обработки в зоне ЧС	2	УК-8, ОПК-7
	Итого	10	

4.4. Лабораторные работы

№	Наименование работы	Объем в акад. часах	Используемое лабораторное оборудование и используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	2	Библиотека электронных наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл.» (ООО «Кирилл и Мефодий», ООО «Дрофа», 2003). Электронный учебник «Ваш репетитор. ОБЖ. 10 класс».	УК-8, ОПК-7
2	Средства тушения пожаров и их применение.	2		УК-8, ОПК-7
3	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	2		УК-8, ОПК-7
4	Безопасность на воде	2		УК-8, ОПК-7
5	Электробезопасность	2		УК-8, ОПК-7
	Итого	10		

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
Теоретические основы безопасности человека	подготовка к занятиям, коллоквиумам	6
	выполнение индивидуальных заданий	22
Опасные ситуации природного характера	подготовка к занятиям, коллоквиумам	6
	выполнение индивидуальных заданий	22
Опасные ситуации техногенного характера	подготовка к занятиям, коллоквиумам	6
	выполнение индивидуальных заданий	22
Опасные ситуации со-	подготовка к занятиям, коллоквиумам	6

циального характера	выполнение индивидуальных заданий	20
Гражданская оборона	подготовка к занятиям, коллоквиумам	7
	выполнение индивидуальных заданий	21
Национальная безопасность	подготовка к занятиям, коллоквиумам	7
	выполнение индивидуальных заданий	21
Итого:		167

Перечень методических указаний по освоению самостоятельной работы по дисциплине:

Федулова Ю.А., Кузнецова Н.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», Мичуринский ГАУ, 2026.

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель и задачи БЖД как учебной дисциплины. Системы безопасности. Свойства, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Взаимодействие человека со средой обитания. Развитие сотрудничества обучающихся, активности и инициативности при изучении основ безопасности человека и их самостоятельное изучение. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека. Способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера. Классификация опасных ситуаций природного характера. Причины землетрясений. Характеристика землетрясений. Классификация наводнений по повторяемости масштабам и наносимому ущербу.

Мероприятия и методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи при ЧС.

Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Виды дорожно-транспортных происшествий. Характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций.

Раздел 4. Опасности социального характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые погромы. Безопасность в толпе. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Раздел 5. Гражданская оборона. Гражданская оборона и ее задачи. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты и медицинские средства. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Раздел 6. Национальная безопасность. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Экономическая безопасность. Продовольственная и информационная безопасность. Экологическая безопасность.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, беседы)
Лабораторные работы	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (тренинги)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

6. Оценочные средства дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы безопасности человека	УК-8, ОПК-7	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов	15 5 5
2	Опасные ситуации природного характера	УК-8, ОПК-7	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов	15 7 5
3	Опасные ситуации техногенного характера	УК-8, ОПК-7	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов	15 6 5
4	Опасности социального характера	УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов	15 11 5
5	Гражданская оборона	УК-8, ОПК-7	Тестовые задания Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов	20 26 26 5
6	Национальная безопасность	УК-8, ОПК-7	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов	20 7 5

6.2. Перечень вопросов для зачета (экзамена)

Вопросы для зачета 1 курс (1 семестр)

Раздел 1 Теоретические основы безопасности человека

1. Безопасность жизнедеятельности как наука, ее цели, задачи, функции. (УК-8, ОПК-7).
2. Чрезвычайная ситуация: определение, классификация. (УК-8, ОПК-7).
3. Опасность, опасные и поражающие факторы (УК-8, ОПК-7).
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (УК-8, ОПК-7).
5. Безопасность как государственная проблема (УК-8, ОПК-7).

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера

6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (УК-8, ОПК-7).
 7. Землетрясения: классификация, определение, последствия (УК-8, ОПК-7).
 8. Ураганы, бури: определение, классификация, последствия (УК-8, ОПК-7).
 9. Сели, оползни: классификация, определение, последствия (УК-8, ОПК-7).
 10. Наводнения, подтопления: определение, классификация, причины, предупредительные меры (УК-8, ОПК-7).
 11. Вулканы: статистика, опасные регионы РФ, поражающие факторы, последствия (УК-8, ОПК-7).
 12. Лесные пожары: классификация, способы тушения, последствия (УК-8, ОПК-7).
- Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера
13. Характеристика опасных ситуаций техногенного характера (УК-8, ОПК-7).
 14. Причины и стадии техногенной катастрофы (УК-8, ОПК-7).
 15. Средства локализации и тушения пожаров (УК-8, ОПК-7).
 16. Огнетушители и средства индивидуальной защиты (УК-8, ОПК-7).
 17. Пожарная безопасность учреждения (УК-8, ОПК-7).
 18. Транспорт и его опасности (УК-8, ОПК-7).

Вопросы для зачета 1 курс (2 семестр).

Раздел 4. Опасности социального характера

1. Опасная ситуация социального происхождения (УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7).
2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам (УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7).
3. Экстремистская деятельность (УК-8, ОПК-7).
4. Террористическая деятельность (УК-8, ОПК-7).
5. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учреждениях (УК-8, ОПК-7).
6. Мероприятия и методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи при ЧС (УК-8, ОПК-7).
7. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты (УК-8, ОПК-7).
8. Массовые беспорядки (УК-8, ОПК-7).
9. Криминальные угрозы в современной России (УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7).
10. Алкоголизм и наркомания как угроза обществу будущего (УК-8, ОПК-7).
11. Социально-экономические проблемы (УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7).

Раздел 6. Национальная безопасность

12. Основы обеспечения национальной безопасности (УК-8, ОПК-7).
13. Экономическая безопасность (УК-8, ОПК-7).
14. Информационная безопасность (УК-8, ОПК-7).
15. Продовольственная безопасность (УК-8, ОПК-7).
16. Экологическая безопасность (УК-8, ОПК-7).
17. Виды национальной безопасности (УК-8, ОПК-7).
18. Угрозы национальной безопасности (УК-8, ОПК-7).

Вопросы для экзамена 2 курс (3 семестр)

Раздел 5. Гражданская оборона

1. Характеристика современных средств поражения (УК-8, ОПК-7).
2. Классификация оружия массового поражения (УК-8, ОПК-7).
3. Характеристика и состав ядерного оружия (УК-8, ОПК-7).
4. Характеристика и состав химического оружия (УК-8, ОПК-7).
5. Принцип действия химического оружия (УК-8, ОПК-7).
6. Характеристика биологического оружия (УК-8, ОПК-7).
7. Признаки применения биологического оружия (УК-8, ОПК-7).

8. Характеристика обычных средств поражения, вызывающих наибольшие потери среди мирного населения (УК-8, ОПК-7).
9. Защитные свойства убежищ (УК-8, ОПК-7).
10. Структура убежища. Режимы работы убежищ (УК-8, ОПК-7).
11. Вентиляция убежища. Водоснабжение убежищ (УК-8, ОПК-7).
12. Защитные свойства противорадиационных укрытий. Как устроено противорадиационное укрытие (УК-8, ОПК-7).
13. Защита простейших укрытий. Сооружение простейших укрытий (УК-8, ОПК-7).
14. Состав, назначение и правила подбора гражданского противогаза ГП-7 (УК-8, ОПК-7).
15. Состав и назначение пылезащитного респиратора Р-2 (УК-8, ОПК-7).
16. Состав и назначение общевойскового защитного комплекта ОЗК (УК-8, ОПК-7).
17. Состав и назначение легкого защитного костюма Л-1 (УК-8, ОПК-7).
18. Состав и назначение комплекта защитной фильтрующей одежды ЗФО (УК-8, ОПК-7).
19. Назначение, состав и применение индивидуальной аптечки (УК-8, ОПК-7).
20. Назначение, состав и применение индивидуального противохимического пакета (УК-8, ОПК-7).
21. Состав и назначение перевязочного пакета индивидуального (УК-8, ОПК-7).
22. Характеристика работ по дезактивации (УК-8, ОПК-7).
23. Характеристика работ по дегазации (УК-8, ОПК-7).
24. Характеристика работ по дезинфекции (УК-8, ОПК-7).
25. Характеристика санитарной обработки (УК-8, ОПК-7).
26. Характеристика омывочного пункта (УК-8, ОПК-7).

Компетентностно-ориентированные задания

1. Что должны делать ученики и учитель при объявлении пожарной тревоги. Укажите последовательность действий:
 - 1) немедленно покинуть класс и выбежать на улицу;
 - 2) организованно по одному покинуть класс и следовать к месту сбора;
 - 3) услышав тревогу, ученикам встать у своих парт и ждать указаний учителя;
 - 4) учителю следовать за классом с классным журналом и следить за порядком;
 - 5) плотно закрыть двери класса и все остальные двери на пути эвакуации, убедившись, что в помещении нет людей. 3145
2. Вы с друзьями пришли на массовое мероприятие (дискотека, митинг, демонстрацию и т.д.). Внезапно возникла ситуация, близкая к панике. Ваши действия.
3. Поступило сообщение о том, что помещение школы заминировано. Ваши действия.
4. Вы с другом (подругой) возвращаетесь домой поздно вечером. Для безопасности вы:
 - 1) будете идти посередине дороги;
 - 2) будете внимательны при подходе к темным местам и подворотням;
 - 3) будете держаться середины тротуара, подальше от заборов, изгородей и кустарников;
 - 4) ключи от квартиры будете держать в руке.
5. В результате нештатного сброса воды на Красноярской ГЭС, уровень воды в реке Енисей вырос на 7 метров. Вопросы:
 1. Укажите тип возникшей чрезвычайной ситуации.
 2. Какие природные явления могут вызывать указанный вид ЧС
 3. Укажите мероприятия ГОЧС по предотвращению возникшей ЧС.

4. Укажите действия населения при возникшей ЧС
5. Какие еще известны вам ЧС природного характера.
6. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.
7. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
8. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
9. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.
10. Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.
11. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.
12. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.
13. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.
14. Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.
15. На массовом мероприятии начала развиваться криминальная ситуация. Ваши действия.
16. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.
17. Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.
18. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
19. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
20. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
21. В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.
22. На производстве произошел несчастный случай. Обнаружен пострадавший с электрическим проводом на груди. Ваши действия.
23. У обрубщика фасонного литья Красноярского машиностроительного завода на очередном МО невропатологом выявлена гипестезия верхних конечностей по типу коротких перчаток (вибрационная болезнь). Укажите основную причину заболевания. Профилактические мероприятия. Реабилитационные мероприятия.
24. У рабочего при медицинском осмотре выявлено острое поражение глаз – электроофтальмин. Предположите род деятельности рабочего, основную причину заболевания, профилактические и реабилитационные мероприятия.
25. У рабочего при медицинском осмотре выявлена тугоухость. Предположите род деятельности рабочего, основную причину заболевания, профилактические и реабилитационные мероприятия.
26. Больная М-ва, 58 лет, зубной врач. Профанамнез: после окончания зубоврачебной школы четыре года работала зубным врачом, с 1950 по 1963 год — рентгенлаборантом стоматологической поликлиники. Рентгенкабинет был без вентиляции, контрольные лимитметрические исследования не проводились. Отсутствовали индивидуальные средства защиты. С 1954 года больная стала отмечать головную боль, утомляемость, раздражительность, слабость. Появились изменения в крови в виде умеренно выраженной лейко- и тромбоцитопении, на коже периодически появляются мелкие кровоизлияния. Предположите диагноз, основную причину заболевания, профилактические и реабилитационные мероприятия.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено», «отлично»	Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%. Полное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Полное знание правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Полное знание правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Полное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности. Умение в полной мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Умение в полной мере принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умение в полной мере планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Умение в полной мере организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности. Грамотное владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетентностно-ориентированные задания) (36-50 баллов)

	Грамотное владение приемами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Грамотное владение приемами правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Грамотное владение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.	
Базовый (50-74 балла) «зачтено», «хорошо»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%. Знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Знание правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знание правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности. Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Умение принимать экономически обоснованные решения, в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Умение организовать работу исполнителей, принимать решения	Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетентностно-ориентированные задания) (23-37 баллов)

	об организации туристской деятельности. Владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Владение приемами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Владение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.	
Пороговый (35-49 баллов) «зачтено» «удовлетворительно»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49% Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Поверхностное знание правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Поверхностное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности. Слабое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Слабое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприя-	Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетентностно-ориентированные задания) (16-24 баллов)

	тия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Слабое умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности. Владение с затруднениями приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Владение с затруднениями приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено», «неудовлетворительно»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34% Незнание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Незнание правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Незнание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности. Неумение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Неумение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Неумение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской дея-	Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетентностно-ориентированные задания) (0-17 баллов)

	тельности. Невладение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Невладение приемами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Невладение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт 1.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519>.

3. Федулова Ю.А., Кузнецова Н.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) "Безопасность жизнедеятельности", Мичуринский ГАУ, 2026.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)

2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)

3. Всемирная туристская организация (UNWTO) (www.unwto.org)

4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) (www.wttc.org)

5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)

6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)

7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)

8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
12. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
13. www.ratanews.ru – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии
14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"
15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета
16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"
17. <http://www.tourinfo.ru/> "Туринфо" - Деловой журнал туристического рынка России
18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"
19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модулю):

1. Федулова Ю.А., Кузнецова Н.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) "Безопасность жизнедеятельности", Мичуринский ГАУ, 2026.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № 6/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/>

6. Российский союз туриндустрии - <https://rst.ru/>

7. Национальный туристический портал - <https://путешествуем.рф/>

8. Туристская деловая газета - <http://www.ttg-russia.ru/>

9. Журнал «Туристический бизнес» <http://tourbus.ru/>

10. Журнал «Отдых в России» - <http://www.rustur.ru/>

11. Научный журнал «Сервис в России и за рубежом» - <http://service-rusjournal.ru/>

12. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» - <https://rosmetod.ru/>

13. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

14. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

15. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <https://web.archive.org/web/20160330173433/http://school-collection.edu.ru/>

17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

18. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <https://gnpbu.ru/>

19. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://web.archive.org/web/20220704124418/https://uisrussia.msu.ru/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
	МойОфис-Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7
2.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 18 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа) 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274	Специализированная мебель: столы - 20 шт., стулья - 125 шт., стол для президиума – 2 шт., столик проекционный – 1 шт., трибуна – 1 шт. Оборудование: ноутбук Samsung NP-R528-DA03, проектор Acer X1261 (nV 3D) DLP 2500 I UMFNS XG (1024x768)370061 ColorBoost HEco, экран на треноге ScreenMedia 160x180см, экран на штативе Proiecta ProView 160x160см, акустическая система JBL EON 515, микшерный пульт YAMAHA MG166CX, пульт микшерный «Беринжер», акустическая система «Беринжер, вокальная радиосистема двухантенная SHURF PCX24/SM58 с капсулом микрофона SM58, активные акустические колонки, динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58 – 2 шт., микрофон «Беринжер», стойки микрофонные, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

	ние (просмотр документов PDF, DjVU); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система Консультант-Плюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).	
Учебная аудитория № 31 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа) 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274	Специализированная мебель: столы – 9 шт., стулья – 17 шт. Оборудование: DVD+видеомагнитофон LG 377, Компьютер P-42.66/3.5/dvd-r/120gb/28mb/AUDIGv-2 512mb/Falcon 700sl /kb /ms /науш +мик, Компьютер Pentium D925, Компьютер Core i5-650, Принтер Canon LaserShot LBP-2900, Принтер HP, Принтер Canon LBP-6000 лазерный, Телевизор LG 21 Q 65, Монитор Здоровья МН01-9 «НАРК2МТ», Экран, Графопроектор, Микроскоп Биомед 1 – 2 шт., Микроскоп Биомед-4 – 5 шт., Микроскоп МИКМЕД – 1 шт., Микроскоп МИКМЕД-1 – 2 шт., Спирограф микропроцессорный СПМ01РД, Спиротест «Diester», Микроскоп «Юннат» 2П-3 - 4 шт., Тонометр электрический, Комплекс Медицинский Диагностический КМД 03, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС универ-	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

	ситета. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).	
Учебная аудитория № 25 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная мебель: парта аудиторная – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска ДА32 – 1 шт. Оборудование: графопроектор ГП – 1 шт., стенды – 3 шт.,	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009

текущего контроля и промежуточной аттестации) 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274	макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», тренажеры.	№ 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория № 20 в учебном корпусе № 10 (лаборатория биологии) (для проведения учебных занятий семинарского типа) 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274	Специализированная мебель: столы – 10 шт., стулья – 18 шт. Оборудование: Компьютер Pentium D925, весы лабораторные РА-213 (210г/0,001г) с калибровочной гирей и поверкой, установка для получения дистиллированной воды «Аквamed 1Н», холодильник «Атлант» 2-х камерный, стерилизатор ГП-40, микроскоп Биомед-4 – 2 шт., микроскоп Биомед-6, микроскоп МИКМЕД-2 с микрофотонасадной и фотоаппаратом, микроскоп Биомед МС-1 – 3 шт., весы лабораторные электронные ВЛКТ 500г-М, весы учебные элект. ВУЛ-50, микроскоп «Биолам С-11», макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», тренажеры. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

	FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).	
Помещение № 23 в учебном корпусе № 10 (для самостоятельной работы обучающихся) 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274	Специализированная мебель: столы – 3 шт., стулья – 6 шт. Оборудование: АРМ Слушателя Celeron 2,6, Принтер HP LaserJet 1320, компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – сво-	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-

	бодно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).	01/2024)
--	---	----------

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Автор: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания Федулова Ю.А.

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук И.В. Сидорова

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 09 от «06» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 09 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 09 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 08 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 09 от «23» апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания

протокол № 08 от «03» апреля 2026 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «13» апреля 2026 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 07 от «22» апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания